

نماز

رسول مکرّم اسلام (ص) فرمودند:
نماز، زاد و توشه مؤمن در دنیا برای آخرت
است.



کلام امیر المؤمنین (ع)

بخشنده باش، نه با تذبذب اسراف، و اندازه
نگه دار و بر خود سخت مگیر.

امر به معروف و نهی از منکر

امر به معروف و نهی از منکر:
حضرت امام حسین (ع) فرمودند:
فرزندم! بپرهیز از ستم بر کسی که غیر از
خدا، یآوری در مقابل تو ندارد.

قایل توجه داوطلبان آزمون های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون ها می باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه



- هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و پنجم، شماره ۲۳، شماره پیاپی ۱۱۹۱
- هدف هم شهریور ماه سال ۱۳۹۹
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرائی و حرفه چینی: پیک سنجش
- شماره پستی: ۲۹۱۶-۱۷۳۵-۱۷۳۵
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلا مانع است.
- استفاده از طرح ها و عکس های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان های نجات الهی و قرنی.
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyksanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org



تا چه اندازه از استعدادها و توانایی های خود مطلعید؟

از استعداد شخصی افراد است و توان لازم است که برای موفق بودن در یک شغل خاص لازم است، در هر کس وجود ندارد. یک مثال کاملاً عینی می‌تواند به شناخت نقش استعدادها و توانایی های فردی در انتخاب رشته تحصیلی کمک کرده و ما را در این زمینه یاری نماید: فرض کنید یک داوطلب دختر، که در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی شرکت کرده است، با اعلام نتایج اولیه این آزمون به رتبه خوبی دست یابد، و با اطمینان از اینکه در یکی از رشته های مهندسی پذیرفته می‌شود، دست به انتخاب چنین رشته هایی بزند.

حالا وی با بررسی علایق و استعداد خود در میان همین رشته های مهندسی، متوجه علاقه زیاد خود به رشته مهندسی معدن می‌شود؛ آن چنان که ترجیح می‌دهد تنها این رشته را در تمام دانشگاه های کشور که رشته یاد شده در آنها ارائه میشود، انتخاب نماید. با توجه به آنکه فرد مورد نظر ما، به احتمال بسیار، در یکی از انتخاب های خود پذیرفته می‌شود، باید بررسی کرد که آیا این داوطلب دختر، پس از قبولی در رشته مهندسی معدن، توانایی گذراندن واحدهای عملی رشته یاد شده را دارد یا نه، و اصلاً به فرض گذراندن واحدهای عملی این رشته، پس از فراغت از تحصیل، آیا این داوطلب می‌تواند به صورت طاقت فرسا و بی تناسب با فیزیولوژی جسمانی خویش، که یک زن است، به طور شبانه روزی در معادن مختلف مشغول به کار شود. به طور حتم، حتی در صورت توانایی علمی و فنی چنین شخصی، مسلم است که تحصیل در این رشته خاص و سایر رشته های مشابه، که دارای واحدهای عملی و کارگاهی سنگین برای داوطلبان دختر است، و اشتغال در مشاغل مرتبط با آن رشته پس از دانش آموختگی، جز فرسایش جسمانی و روحی این داوطلب، که در آینده نزدیک، همسر یک فرد و مادر یک خانواده خواهد بود، ثمری نخواهد داشت، و اگر چیزی مانند ارتقاء شغلی نیز نصیب او شود، به طور قطع، در ازای از دست رفتن آرامش روانی و جسمانی وی، بسیار ناچیز خواهد بود.

مثال پیشگفته و ده ها مثال دیگر مانند آن، بیانگر محدودیت های ما در داشتن تمام استعدادها و توانایی های فردی است که از فردی به فرد دیگر و از یک جنس به جنس دیگر، کاملاً متفاوت است، و این افراد هستند که باید با شناخت این استعدادها و توانایی ها در خود، به کشف آنها همت گمارند و آن استعدادها و توانایی ها را از مرحله «قوه» به «فعل» درآورند و در جهت «بروز» و «ظهور» آنها تلاش و کوشش نمایند.

با توجه به آنچه در سطور پیشین آمده است، نتیجه می‌گیریم که یک داوطلب باید، پس از شناخت علایق تحصیلی خود، به درک توانایی ها و استعداد های نهفته در وجود خویش نائل آید و از آنها آگاهی یابد و با توجه به این موارد و سایر مواردی که پس از این، در شماره های بعدی یادآور خواهیم شد، دست به انتخاب رشته تحصیلی صحیح بزند.

در «یادداشت هفته» شماره پیش، به اختصار به «شناخت علایق تحصیلی» داوطلبان پرداختیم و از شما پرسیدیم که «از علایق تحصیلی خود تا چه اندازه آگاهی دارید؟» و نخستین ملاک انتخاب رشته صحیح را این موضوع دانستیم. در این شماره نیز در مورد استعدادها و توانایی های داوطلبان به طور مجمل و مختصر با شما سخن خواهیم گفت.

این مرحله، یعنی آگاهی داوطلب از استعدادها و توانایی های خود، که دومین گام در مسیر انتخاب رشته صحیح محسوب می‌شود، با بحث قبلی ما (شناخت علایق تحصیلی) و بحث هایی که در زمینه انتخاب رشته در شماره های آینده با شما در میان خواهیم گذاشت، به صورت زنجیروار مرتبط است و باید کلیت آنها را در هنگام انتخاب رشته مدنظر قرار داد و اعمال کرد.

در تعریف این مرحله باید یادآور شویم که آگاهی از استعدادها و توانایی های خویش، از مهم ترین بخش های فراهم آوردن امکان انتخاب رشته صحیح است. اهمیت بیشتر این مرحله، در مقایسه با مراحل دیگر، از آنجا آشکار می‌شود که بدانیم این استعدادها و توانایی های فردی، از یک فرد به فرد دیگر (حتی میان افراد یک خانواده)، متفاوت و گاه در تقابل با یکدیگر است؛ مثلاً هر یک از ما ممکن است با افراد دو قلوئی روبرو باشیم که به رغم همسانی ها و شباهت های ظاهری و داشتن سن و سال یکسان، از استعداد های درونی و توانایی های متفاوتی برخوردار باشند؛ به عنوان مثال، یکی از آنها به انجام فعالیت های ورزشی علاقه بسیاری داشته باشد و دیگری اصلاً اهل ورزش کردن نبوده و در خود میلی به انجام حرکات ورزشی نبیند؛ یا آنکه یکی از این دو فردی که با یکدیگر به طور همسان و همزمان به دنیا آمده اند، به فراگیری دانش هایی چون: ریاضیات، فیزیک، منطق، فلسفه و علوم از این دست، که نیاز به اندیشیدن، محاسبات پیچیده و استدلال دارد، متمایل بوده و استعداد یادگیری آنها را داشته باشد، و دیگری اصلاً به یادگیری این علوم متمایل نبوده و استعدادی در این زمینه نداشته باشد، و بالعکس، فردی عاطفی باشد و به مباحثی چون شعر و ادبیات و عرفان و امور هنری علاقه مند بوده و در تسلط بر این گونه علوم، مستعد باشد و ...

هم اکنون چندین مثال دیگر مانند مثال پیشگفته می‌تواند در ذهن شما جاری شود که بیانگر تفاوت های فردی اشخاص از لحاظ داشتن استعدادها و توانایی های مختلف است؛ بنابراین، هنگام انتخاب رشته های تحصیلی، باید به این موضوع عنایت داشت و در کنار شناختی که در مورد علایقمان به رشته های تحصیلی حاصل می‌کنیم، باید به این نکته نیز توجه کافی داشته باشیم و در این مورد، اصطلاحاً یک نسخه را برای همه تجویز نکنیم.

از آنجایی که انتخاب رشته، انتخاب مسیر زندگی آینده است، باید این نکته را به تمام داوطلبان ورود به آموزش عالی یادآوری کرد که استعداد افراد در انجام کاری، الزاماً به معنای توانایی آنها در انجام آن کار معین نیست و نمی‌توان تنها به خاطر داشتن استعداد در یک رشته تحصیلی، آن رشته را انتخاب کرد؛ زیرا توانایی های شغلی، مسأله ای فراتر

موفق باشید

LOADING...



۵۰ عادت افراد بسیار موفق که باید در مورد آنها بدانید

(قسمت آخر)

تغییر و تطبیق پذیری هستند، آنها با تغییرات جدید و ناشناخته‌ها احساس راحتی می‌کنند؛ در حالی که اکثر افراد، مخلوق ثبات و عادات خود هستند.

۳۵. موفقیت نیاز به بدنی سالم دارد.

مهم است که اهمیت خوب بودن وضعیت فیزیکی خود را درک کنید؛ نه به دلایل بهبوده، بلکه به این دلیل که با شرایط بدنی خوب، زندگی شخصی بهتری را برای رسیدن به موفقیت خلق می‌کنید.

۳۶. تنبلی اصلاً معنایی ندارد.

افراد موفق، هیچ گاه تنبلی به حساب نمی‌آیند؛ البته اگر آنها خسته شوند و نیاز باشد، به خود استراحت می‌دهند، ولی سخت کوشی، بخش جدا نشدنی زندگی آنهاست.

۳۷. انعطاف پذیری بالا.

هنگام بروز مشکلات، اکثر افراد کم می‌آورند، ولی برای آدم‌های موفق، مشکلات، تنها یک نوع دست گرمی محسوب می‌شود.

۳۸. انتقادات فرصتی است برای پیشرفت بهتر.

اینکه افراد چگونه به انتقادات واکنش نشان می‌دهند، پتانسیل آنها را برای موفقیت مشخص می‌کند. پذیرای انتقادات سازنده بودن و استفاده از آنها برای پیشرفت، رفتاری است که در اکثر افراد موفق دیده می‌شود.

۲۶. در آن چه انجام می‌دهید منحصر به فرد باشید.

افراد موفق، اهمیت نظم و کنترل روی خود را خوب می‌دانند و به همین دلیل، از پا گذاشتن در مسیرهایی که آنها را کمتر کسی پیموده است، واهمه‌ای ندارند.

۳۱. ارزش خود را بدانید.

اعتماد به نفس افراد موفق، بالاست. آنها ارزش‌های افراد را بر اساس چیزهایی که دارند، مکانی که در آن زندگی می‌کنند یا ظاهر آنها نمی‌سنجند.

۳۲. مهربانی موفقیت می‌آورد.

سخت‌و و مهربانی، رفتاری معمول در میان افرادی است که موفقیت ماندگار دارند. خوشحال شدن از کمک به موفقیت دیگران، در موفقیت خود شما نیز بسیار مؤثر خواهد بود.

۳۳. فروتنی بیشتر، غرور کمتر.

افرادی که موفق هستند، اشتباهات خود را قبول کرده و به آن اشتباهات اعتراف می‌کنند؛ زیرا به توانایی‌های خود اعتماد و اطمینان دارند. آنها همواره برای یادگیری آماده هستند و به جای اینکه مدام به دنبال درخشیدن خود باشند، از خوب نشان دادن دیگران خوشحال می‌شوند.

۳۴. تغییر، درهای جدیدی را به روی شما باز می‌کند.

افرادی که در زندگی به موفقیت می‌رسند، پذیرای

برای منحصر به فرد بودن، باید کارهایی را انجام دهید که معمولاً دیگران آن کارها را کمتر انجام می‌دهند. برای موفقیت، تصمیمات سختی باید گرفته شود و عمل به آنها از اهمیت زیادی برخوردار است.

۲۷. سعی کنید که خارج از محدوده امنیت خود زندگی کنید.

در حالی که بیشتر افراد به دنبال راحت طلبی هستند و از رنج و سختی دوری می‌کنند، افراد موفق، ارزش و فواید انجام کارهای سخت را به خوبی می‌دانند.

۲۸. بر اساس ارزش‌های اساسی خود زندگی کنید.

افراد موفق، ابتدا ارزش‌های اساسی خود را شناسایی کرده و می‌دانند که چه چیزهایی برایشان از اهمیت بیشتری برخوردار است، سپس نهایت تلاش خود را می‌کنند تا بر اساس آن ارزش‌ها زندگی کنند.

۲۹. بدانید که پول همه چیز نیست.

پول، با موفقیت قابل معاوضه نیست و اکثر افراد موفق این نکته را به خوبی می‌دانند. پول را شالوده موفقیت قرار دادن و یکسان دانستن آن با موفقیت، دیدگاه خطرناکی است. باید بدانیم که موفقیت به شکل‌ها و صورت‌های متفاوتی بروز می‌کند.

سخاوت و مهربانی، رفتاری معمول در میان افرادی است که موفقیت ماندگار دارند. خوشحال شدن از کمک به موفقیت دیگران، در موفقیت خود شما نیز بسیار مؤثر خواهد بود. در حالی که بسیاری افراد، از بهانه‌هایی مثل: سن، سلامت، نداشتن وقت کافی، بدشانسی یا نداشتن فرصت‌ها برای توجیه شکست‌هایشان استفاده می‌کنند، رمز موفقیت افراد موفق، پیدا کردن راهی برای رسیدن به موفقیت، علی‌رغم مواجه شدن با تمام این چالش‌هاست

۴۸. تا انتها دنبال کنید.

بسیاری از افراد، زندگی خود را صرف انجام اموری می‌کنند که هیچ‌گاه آن کارها را به پایان نمی‌رسانند. برای موفقیت باید کار را به سرانجام برسانید؛ حتی اگر هیچ‌جا و لذتی که در آغاز آن کار وجود داشته است، از بین برود.

۴۹. روی تمام ابعاد وجودی خود سرمایه‌گذاری کنید. ما فقط موجوداتی فیزیکی و فیزیولوژیکی نیستیم، بلکه مخلوقات دارای احساسات و معنویات هستیم. برای رسیدن به موفقیت، باید برای سلامت تمام سطوح

و ابعاد وجودی خود تلاش کنید. ۵۰. همان جایی سرمایه‌گذاری کنید که درباره اش صحبت می‌کنید.

برای موفقیت، مهم است که به آنچه می‌گویید عمل کنید؛ بنابراین، تنها صحبت کردن درباره یک تئوری کافی نیست، بلکه باید در واقعیت آن را زندگی کنید.

۴۴. شکست، توجیه ندارد.

در حالی که بسیاری افراد، از بهانه‌هایی مثل: سن، سلامت، نداشتن وقت کافی، بدشانسی یا نداشتن فرصت‌ها برای توجیه شکست‌هایشان استفاده می‌کنند، رمز موفقیت افراد موفق، پیدا کردن راهی برای رسیدن به موفقیت، علی‌رغم مواجه شدن با تمام این چالش‌هاست.

۴۵. اختصاص دادن زمانی برای انجام کارهایی که دوست دارید.

توقفی کوتاه و اختصاص دادن زمانی برای انجام کارهایی که دوست دارید، به منظور شاد کردن خودتان، بخش مهمی از جدول برنامه‌ریزی شما برای رسیدن به موفقیت را تشکیل می‌دهد.

۴۶. شغل شما، شخصیت شما نیست، بلکه فقط کاری است که آن را انجام می‌دهید.

موفقیت به این معناست که شغل خود را شخصیت خود ندانید. افراد موفق، دارای شخصیتی چند بعدی هستند و آن چه را که واقعاً هستند با شغلی که دارند تعریف نمی‌کنند.

۴۷. تنها به طی کردن مسیرهای پایدار علاقه مند باشید.

اکثر افراد به دنبال پیمودن آسان‌ترین و کوتاه‌ترین راه‌ها هستند؛ ولی افرادی که موفقند، به دنبال طی کردن مؤثرترین راه‌ها هستند. این افراد به پیمودن مسیرهایی علاقه‌مندند که در طولانی مدت، بهترین نتایج را برای آنها به همراه داشته باشد.

۳۹. آن چه اطرافیان شما

را جذب می‌کند، انرژی شماست.

افرادی که مدام آدم‌های انرژی منفی با افکار سمی را در اطراف خود دارند، باید به درون خود مراجعه کنند. اگر می‌خواهید موفق باشید، باید با آدم‌های مثبت و افرادی که حامی شما هستند، در ارتباط باشید.

۴۰. نمی‌توانید کنترلش کنید؟ فراموشی کنید.

آدم‌های موفق، وقت و انرژی احساسی خود را صرف مواردی که هیچ کنترلی رویشان ندارند نمی‌کنند.

۴۱. برخلاف جریان آب شنا کنید.

شما برای موفقیت و برای پیشرفت رو به جلو، نباید نیازمند تأیید مداوم دیگران و راضی نگه داشتن همه افراد باشید.

۴۲. اوقات تنهایی، زمان‌های ارزشمندی هستند.

اینکه ارزش خود را بدانید، به این معناست که شما با گذراندن وقت خود در تنهایی، احساس راحتی می‌کنید و ارزش زمان‌هایی را که در تنهایی می‌گذرانید، به خوبی می‌دانید.

۴۳. استانداردهای شما، بالاترین استانداردهاست.

هر فردی می‌تواند انتخاب کند که استانداردهایی بالا را برای خود در نظر بگیرد. افراد موفق نیز همین کار را می‌کنند، که در این صورت، تعهدی بیشتر، وجدان کاری بیشتر و قطعاً نتایج بهتری را برایشان به دنبال خواهد داشت.

